

# よりよい城山中学校を目指して

## ～生徒・保護者・地域の方アンケートより～

2学期末の学校生活アンケートへの御協力ありがとうございました。

その結果を参考に来年度の教育活動に生かしていきたいと思えます。以下については生徒や保護者・地域の方の質問の主な回答項目について示してあります。

4:かなり当てはまる 3:まあ当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:ほとんど当てはまらない

【生徒アンケートの結果より】 ※数字は%		4	3	2	1
あなたは、学校が楽しいですか。	R 4	32	47	16	5
	R 5	35	49	13	3
あなたは、授業の内容がよく分かりますか。	R 4	25	56	17	2
	R 5	27	58	14	1
あなたは、今住んでいる地域の歴史や自然について関心がありますか。	R 4	11	39	38	12
	R 5	12	37	41	10
あなたは、進んで先生に聞いたり自分で調べたりして学習していますか。	R 4	19	45	31	5
	R 5	19	49	27	5
あなたは、学校に相談できる（信頼できる）先生や友人がいますか。	R 4	53	30	10	7
	R 5	51	37	9	3
私たちの学校（学級）は、互いにルールを守り、協力する雰囲気があると思いますか。	R 4	24	56	17	3
	R 5	22	59	16	3
あなたは、城山中の生徒であることに誇りを感じていますか。	R 4	30	48	18	4
	R 5	31	48	17	4
あなたは、昨年度と比べると英会話の力が伸びていると思いますか。	R 4	34	43	17	6
	R 5	38	42	16	4
あなたは、タブレットなどを使って、自分の考えをまとめたりわかりやすく相手に伝えたりすることができますか。	R 4	30	52	16	2
	R 5	29	54	15	2

今年度、城山中学校では生徒が中心となって、企画・運営するプロジェクト活動(体育大会、よつば祭、学校説明会等)を行ってきました。生徒へのアンケート結果において「プロジェクト活動によって行事がよりよいものになったか」に対して、89%の生徒が「よいものになった」と回答しています。引き続き、生徒たちにとって学校が楽しく、生き生きと生活できるため、生徒自身がよりよい学校生活とは何かを考え、実践できるような指導をしていきたいと考えています。あわせて、生徒一人ひとりに寄り添った支援も学校全体で行っていきます。

一方、地域に関する生徒の意識に関する設問には低い結果となっています。コロナ禍以降、ボランティア活動や地域行事へ参加する機会が減ってしまいました。今年度から、徐々にコロナ前と同様の活動が再開され生徒たちも興味をもって参加する生徒も増えてきています。御家庭においても、参加した行事をきっかけに社会の一員としての在り方や、城山学区に関する伝統行事や歴史についてより深く知ることができるようなお話をしていただけるとありがたいです。

【保護者アンケートの結果より】 ※数字は%		4	3	2	1
校訓「強く・正しく・明るく・行う」や学校教育目標「郷土を愛し、志をもち、自己実現をめざす生徒」を知っていますか。	R 4	30	52	13	5
	R 5	27	52	16	5
城山中生徒はあいさつができていますか。	R 4	23	63	13	1
	R 5	20	64	14	2
城山中学校では、確かな学力を身に付けるため、「わかる授業」を実践していると思いますか。	R 4	12	68	18	2
	R 5	13	71	15	1

城山中生徒は、行事（体育大会 よつば祭、修学旅行等）を通して、創造性・自主性が育っていると思いますか。	R 4	43	52	4	1
	R 5	47	48	4	1
城山中学校は生徒を理解して指導に当たっていると思いますか。	R 4	21	67	10	2
	R 5	25	62	11	2
城山中生徒は、ルールを守り、思いやりや協力する心が育っていると思いますか。	R 4	26	67	7	0
	R 5	24	69	6	1
城山中学校からの学校・学年の情報や緊急時の連絡、対応は適切だと思いますか。	R 4	35	55	8	2
	R 5	40	53	6	1
お子さんと日常的に会話をしていますか。	R 4	61	33	5	1
	R 5	61	35	4	0

<アンケートでいただいた主な御質問について>

Q. 家庭学習の量を増やすことはできないか？

A. 校内では、職員で家庭学習についてその意義や方法について協議しました。そのうえで、学校として、生徒にとって家庭学習でどのような力を付けてほしいかを学年に応じて設定しました。そのため、学年が上がるにしたがって、教師が細かく量や内容を設定するのではなく、生徒自身が自分で力を伸ばしたいことを行えるように家庭学習を定めていくようにしています。そうすることによって「やらされる学習」から「自ら目的をもって行う学習」への転換を期待しています。したがって、量についても御家庭で話題にさせていただき、お子さんと目標を決めていただくことも方法の一つかと思います。しかし、場合によっては方法や内容をどうしたらよいか迷うこともあると思います。各教科において、家庭学習の方法などの紹介を行います。いつでも担任や教科担任へ御相談ください。

Q. 制服の着用や衣替えの時期に関して弾力的にできないか？

A. 生徒が今後、社会の中で生活する上で、時と場に合わせた服装を考えて行動できるようになってほしいと考えております。そのため、授業について現在のところ基本的に制服で受けるようになっていきます。来年度の衣替えの時期については、昨今の気候変動の激しさに伴い、決まった時期での一斉衣替えが難しいと考えています。そのため、移行期間を今年度よりも伸ばし、生徒が自分で判断して決められるように計画しております。また、登下校中の熱中症対策として、体操服登校可の時期も考えています。尚、特定の儀式的行事や写真撮影の際には、制服を統一しますので御理解ください。

Q. 傘や靴下の色の指定などの校則についてどのようになっているか？

A. 傘の色については、指定はありません。また、日傘の使用についても禁止しておりません。暑さ対策や防寒対策については個人に合わせて行ってください。「生活のしおり」に詳しく記載されていますが、細かい校則については、昨年度からプロジェクト委員会を中心に生徒の意見を聞きながら見直しを行っております。変更があった場合は、その都度連絡を行いますので御確認ください。

【地域の方アンケートの結果より】 ※数字は%		4	3	2	1
城山中学校は、コミュニティースクールなどの各種会合やホームページで、学校の様子を地域によくお知らせしていると思いますか。	R 4	0	47	47	6
	R 5	5	17	22	56
城山中学校は、さまざまな機会をとおして学校への意見を伺って「開かれた学校づくり」をすすめていると思いますか。	R 4	0	11	89	0
	R 5	10	20	70	0
生徒が地域行事（祭典、防災、地区運動会等）へ参加するなど、学校の協力姿勢が見られますか。	R 4	18	27	55	0
	R 5	8	31	38	23
生徒は、地域の方々としっかりあいさつができていますか。	R 4	6	53	41	0
	R 5	23	59	18	0
生徒は、交通ルールやマナーをよく守っていますか。	R 4	18	53	23	6
	R 5	12	76	23	6

来年度、地域とともにある城山中学校をめざすため、学校公開日などを通して、地域の方に中学校の様子や生徒の日々の頑張りを見ていただく機会をつくらたり、活動内容を広報したりすることも計画しています。学校と地域がより同じ方向性をもって将来磐田を支える子ども達を育成できるように共に努力していきたいと考えております。