学校経営構想

□　静岡県教育の目標　　「有徳の人」の育成
① 自らの資質・能力を伸長し個人として自立した人
② 多様な生き方や価値観を認め人との関わり合いを大切にする人
③ 社会の一員としてよりよい社会づくりに参画し行動する人

＜校　訓＞
強く　正しく
明るく　行う

□　磐田市教育大綱
いのち　誇り　礼節　敬愛　感謝　こころざし
「磐田の教育」道しるべ　磐田市こども憲章

◇ 主要施策
小中一貫教育,コミュニティ･スクール

◇ 地域・保護者の実態
・伝統的な文化が地域に根付いており、保護者住民の教育に対する関心や期待は大きなものがある。PTA活動や学校行事等に対しても極めて協力的である。

◇ 生徒の実態
・学習意欲が旺盛で授業に集中し、学校行事や部活動、ボランティア活動にも積極的である。一方、内面的な課題をもつ生徒もおり、不登校や適応障害として表面化している。また、自ら判断し行動しようとする主体性に欠ける面がある。

◆　学校経営方針（めざす学校像）

子供たちが、よりよい社会と幸福な人生を自ら切り拓く”未来の創り手”となるよう、地域とともに“よつばプロジェクト”と学府教育（小中一貫教育）を推進し、誇りと志をもてる学校（学校文化･風土）を創造する。

□よつば学府教育　〈機軸〉
＊　よつばの理念に向かう自己及び他者への信頼構築
＊　深い学びによる資質・能力の育成

■　学　校　教　育　目　標　■

志を持ち、自己実現をめざす生徒

－よりよい社会と幸福な人生を自ら切り拓く”未来の創り手”の育成に向けて－

◆　求める生徒の姿（めざす生徒像）

○　強く　…　しなやかな心の強さを持ち、課題解決に粘り強く取り組む姿
○　正しく　…　温かな心を持ち、お互いを尊重する姿
○　明るく　…　目を合わせ、笑顔であいさつを交わす姿
○　行う　…　自ら目標を持ち、進んで心身を鍛える姿

◆　経営目標『“整頓(整える)・発信(見える化)”による「社会に開かれた教育課程」の模索』

1　「信頼を築き、学びを深める対話」を活用した新学習指導要領が求める授業づくりの推進
2　特別支援教育の充実といじめ･不登校等悩みを抱える生徒への組織的な教育支援の充実
3　コミュニティ･スクール(よつばプロジェクト)を機能させた「よつば学府教育」の推進と進化
4　地域とともに規律と規範、感動と気品あふれる学校文化の創造
5　日本型学校教育の良さを意識した働き方改革の推進

◆　運営方針

1　環境や教育活動等すべてを「整頓・発信」で問い直した取組の推進及び実践の蓄積
2　新学習指導要領の趣旨と教科･領域等の理解及び特別な教科「道徳」への対応
3　よつば学府教育構想を意識した対話活動(コミュ･トレ)等の共通実践の充実
4　「主体的、対話的な深い学び」に迫る、単元･題材のデザイン力を高める学府研修と校内研修の推進
5　施設分離型の小中一貫教育をめざしたよつば学府教育の９か年(Ⅲ期)計画の立案
6　コミュニティ･スクールとよつばプロジェクトの関係を明確化した中での４部会による地域と連携･協働した教育活動の推進
7　特別支援学級５学級運営への準備と学府における就学支援体制の連携・充実
8　保健室登校の受け入れ及びサポート教室運営改善等による組織的な教育支援の充実
9　多様な個性の尊重と受容、安心感･信頼感を高める教育環境づくりの推進
１０　規律と規範、感動と気品を創り出す生徒主体の自治的な活動の拡大推進
１１　生活･交通･災害安全への意識高揚と危険予知･回避力を向上させる安全教育の充実
１２　部活動や学年運営等における組織的な働き方改革による教職員の心身の健康維持と本人・家族の幸福追求

【 目標達成のための数値目標 】（磐田市の目標指標）

1「授業の内容がよくわかる」と答える生徒の割合 （83%）
2「進んで先生に聞いたり自分で調べたりして学習している」と答える生徒の割合 （70%）
3「学校に相談できる人がいる」と答える生徒の割合 （87%）
4「私たちの学級（学校）は、互いにルールを守り、協力する雰囲気がある」と答える生徒の割合（80%）
5「学校が楽しい」と答える生徒の割合 （ 90% ）
6「学校で目指そうとしている子どもの姿や教育内容について知っている」と答える保護者の割合（80%）
7「先生は子どものことを理解して指導にあたっている」と答える保護者の割合（83%）

めざす教師像（めざす教員集団）

〈1〉自己研鑽･自己管理に努め、明日の自分づくりに励みます。
〈2〉子供の声や表れに「心」をのせて指導します。
〈3〉今日を、来年の今日につなげます。

～　城山スピリッツ（職員心得）　～

〈4〉５年後の教育を考えて、今を判断します。
〈5〉チーム＆ファミリーで、一人をみんなで支えます。

生徒の活動
- 自治的活動の充実
- 地域貢献

学校の運営
- 授業改善
- 生徒指導の充実

よつばプロジェクト

人づくり部会
総合的な学習の時間等への指導・支援

まちづくり部会
いわた大祭り、裸まつり等地域参加への指導・支援

学びづくり部会
職員研修会授業研究への参加 及び助言

学校づくり部会
学校評価への協力、学校改善に向けての助言

地域・保護者　―　学校運営協議会　―　教職員